

**DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 1**

*Corsi curriculari all'interno di scuole locali*

**1. ATTIVITA'**

| Destinazione attività               | Numero CORSI                         | Numero ALUNNI | MEDIA di iscritti per corso | Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti) | di cui pagate dall'Ente |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------|-----------------------------|---|-------------------------|
| Infanzia                            | 15                                   | 225           | 15.0                        | 525   | 525                     |
| Primaria                            | 39                                   | 780           | 20.0                        | 1,365   | 1,365                   |
| Secondaria di I grado               | 12                                   | 240           | 20.0                        | 840   | 840                     |
| Secondaria di II grado              | 4                                    | 80            | 20.0                        | 420   | 420                     |
| <b>TOTALI</b>                       | <b>70</b>                            | <b>1,325</b>  | <b>18.9</b>                 | <b>3,150</b>                                  | <b>3,150</b>            |
| Certificazione linguistica          | 0                                    | 0             | #DIV/0!                     | 0   | 0                       |
| Assistentato linguistico ai docenti | n. assistenti linguistici:           |               |                             |   |                         |
|                                     | n. docenti assistiti:                |               |                             |   |                         |
|                                     | totale ore annue a carico dell'Ente: |               |                             |   |                         |
|                                     |                                      |               |                             |   |                         |

**2. DIDATTICA**

**a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).**

I corsi saranno sviluppati durante tutto il periodo scolastico previsto per il 2025/2026.

Nella Scuola dell'Infanzia verra' fatta 1 ora a settimana per gruppo.

Nella Scuola Primaria verra' fatta 1 ora di lezione alla settimana per gruppo.

Nella Scuola Secondaria di 1 grado verranno fatte 2 ore di lezione alla settimana per gruppo.

Nella Scuola Secondaria di 2 grado verranno fatte 3 ore di lezione alla settimana per gruppo.

I Docenti svolgeranno attivita' in presenza.

**b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).**

Obiettivi specifici: Sviluppare le 4 grandi aree cioe'la capacita' di comprensione nell'ascolto e nella lettura ma anche la capacita' di produzione orale e scritta e di interazione orale.

Per la Scuola dell'Infanzia i 6 corsi dell'anno 2024/25 dovrebbero essere ad un livello intermedio (per quello che possiamo dire riferendoci a bambini della Scuola Materna) mentre i 9 corsi aggiuntivi dell'anno scolastico 2025/26 saranno ad un livello base partendo da zero. Infatti abbiamo previsto l'acquisto di "Piccolo e forte" di 2 livelli A e B.

Così per la Scuola Primaria abbiamo previsto l'acquisto di "Forte 1" e "Forte2" per poter utilizzare un corso base per i 12 corsi nuovi ma anche di rinforzo per alcune sezioni (indicativamente circa 5 sezioni dove erano presenti bambini un po' svantaggiati) e uno piu' intermedio per le rimanenti 22 sezioni. Cio' non esclude l'utilizzo di entrambi i libri se dovesse essere utile ai fini dell'apprendimento. Per quello che riguarda le sezioni della Scuola Secondaria di 1 grado e di 2 grado alcune sezioni dovrebbero essere un proseguo di questo anno scolastico e alcune nuove, ma i libri utilizzati si prestano sia a nuovi argomenti che a un rinforzo per gli studenti già frequentanti.

***c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.***

Aspetti metodologici principali: utilizzo del Metodo situazionale e nozionale-funzionale. Sviluppo delle abilità linguistiche, il percorso è strutturato in Unità Didattiche. Utilizzo di drammatizzazioni ed attività condotte con tecniche di tipo comunicativo. Uso di tecnologie glottodidattiche in particolare video. Utilizzo di materiali di varia natura, possibilmente autentici, accuratamente graduati sulla base dell'ordine naturale, conversazioni, esercitazioni sulle abilità linguistiche, utilizzo di musica, utilizzo delle nuove tecnologie.

**d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi curriculari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in**

6 Docenti impiegati interamente a carico del soggetto richiedente.

Il 100 % dei Docenti sara' abilitato L2/LS.

I 6 Docenti saranno assunti con contratto a tempo determinato, nel pieno rispetto della Normativa locale.

I Docenti svolgeranno attivita' in presenza.

### 3. ELENCO SCUOLE COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B)

| N  | Denominazione scuola               | A. Pubblica<br>B. Privata | Località              | Livelli scolastici<br>coinvolti |
|----|------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 1  | Manatee Bay Elementary School      | A                         | Weston                | K - 5                           |
| 2  | Indian Trace Elementary School     | A                         | Weston                | K - 5                           |
| 3  | Somerset Academy Elementary School | A                         | Boca Raton            | K - 5                           |
| 4  | Somerset Academy Middle School     | A                         | Boca Raton            | Secondaria di 1                 |
| 5  | Somerset Academy Campus            | A                         | Miramar               | K - 8                           |
| 6  | Mater Academy Narcoossee           | A                         | Orlando (Narcoossee)  | K - 10                          |
| 7  | Mater Brighton Lakes Academy       | A                         | Orlando (Lakes)       | K - 12                          |
| 8  | Mater Academy Saint Cloud          | A                         | Orlando (Saint Cloud) | K - 8                           |
| 9  | Mater Academy Davenport            | A                         | Orlando (Davenport)   | K - 8                           |
| 10 | Mater Academy Palms                | A                         | Orlando (Kissimmee)   | K - 8                           |
| 11 |                                    |                           |                       |                                 |
| 12 |                                    |                           |                       |                                 |
| 13 |                                    |                           |                       |                                 |
| 14 |                                    |                           |                       |                                 |
| 15 |                                    |                           |                       |                                 |
| 16 |                                    |                           |                       |                                 |
| 17 |                                    |                           |                       |                                 |
| 18 |                                    |                           |                       |                                 |
| 19 |                                    |                           |                       |                                 |
| 20 |                                    |                           |                       |                                 |

Data, 31 Marzo 2025

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO  
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE  
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)  
(timbro tondo della Sede)

Timbro del Rappresentante Legale e Firma



*Roberto Masiero*