RENAISSANCE EVOLUTION

Modulo P3

DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 1
Corsi curriculari all'interno di scuole locali

1. ATTIVITA'

Destinazione attività	**Numero CORSI**	**Numero ALUNNI**	**MEDIA di iscritti per corso**	**Monte ORE totale a.s.** (riportato a 60 minuti)	**di cui pagate dall'Ente**
Infanzia	13	150	11.5	455	455
Primaria	40	810	20.3	1,400	1,400
Secondaria di I grado	12	205	17.1	840	840
Secondaria di II grado	3	54	18.0	315	315
TOTALI	68	1,219	17.9	3,010	3,010
Certificazione linguistica			#DIV/0!		

Assistentato linguistico ai docenti	n. assistenti linguistici:	
	n. docenti assistiti:	
	totale ore annue a carico dell'Ente:	

2. DIDATTICA

a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici *(numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).*

I corsi saranno sviluppati durante tutto il periodo scolastico previsto per il 2026/2027.
Nella Scuola dell'Infanzia verra' fatta 1 ora a settimana per gruppo.
Nella Scuola Primaria verra' fatta 1 ora di lezione alla settimana per gruppo.
Nella Scuola Secondaria di 1 grado verranno fatte 2 ore di lezione alla settimana per gruppo.
Nella Scuola Secondaria di 2 grado verranno fatte 3 ore di lezione alla settimana per gruppo.
I Docenti svolgeranno attivita' in presenza

b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).

Obiettivi specifici: Sviluppare le 4 grandi aree cioe "la capacita' di comprensione nell'ascolto e nella lettura ma anche la capacita' di produzione orale e scritta e di interazione orale". Naturalmente bisogna tener presente il linguaggio usato in ogni grado di Scuola:
Alla Scuola dell'Infanzia i bambini, oltre ad imparare ascoltando la fantastica musicalita' della lingua italiana, potranno sviluppare la capacita' di lettura principalmente basata su immagini di materiale autentico e video di facile intuizione, la produzione sara' "scritta" ma sempre attraverso immagini recuperate da materiale autentico ritagliato e aggregato dai bambini stessi per produrre materiale significativo leggibile poi da loro stessi ma anche dagli altri. Nella Scuola dell'Infanzia saranno 13 corsi Base perche' i bambini che hanno frequentato lo scorso anno sono andati tutti alla Scuola Elementare.
Per la Scuola Elementare: i bambini sono in grado di ascoltare, leggere e naturalmente produrre materiale non piu' solo ad immagini ma, poiche' hanno infinite possibilita' e tanta fantasia ancora, potranno scrivere storie, racconti e dipingere o usare altre tecniche artistiche per presentare quanto ascoltato o introdotto o richiesto dal Docente. Nella Scuola Elementare avremo (con le indicazioni che abbiamo adesso) 15 corsi base, 25 corsi intermedi.
Per la Scuola Secondaria di 1 grado: gli studenti avranno la possibilita' di un ascolto attento che si fara' via via sempre piu' comprensibile per loro, potranno contribuire alla produzione orale anche con rappresentazioni di opere semplici di origine italiana, produzione di brevi video animati da loro e avere una buona interazione orale tra loro e con il Docente. Nella Middle School avremo 6 corsi base e 6 intermedi.
Per la Scuola Secondaria di 2 grado: iniziano un percorso nell'anno scolastico 2026/ 2027 ma siccome sono studenti con una capacita' maggiore di comprensione nell'ascolto del docente, con una conoscenza delle cose e con una esperienza maggiore rispetto agli altri gradi scolastici, potranno usufruire di video autentici italiani, di opere italiane piu' importanti, pensiamo che potranno raggiungere una buona capacita' di produzione orale poprio attraverso l'ascolto, la ripetizione, l'interazione e l'esercitazione tra di loro e con il Docente. Per le high School avremo 3 corsi base. In questo anno scolastico non sono stati fatti corsi alle high Schools a causa del taglio del 15,50% che ci e' stato fatto sulla cifra richiesta. L'obiettivo e' naturalmente quello di ampliare le conoscenze della lingua e della cultura italiana nella Comunita' che vive intorno alle Scuole di riferimento, incrementando la collaborazione con gli Enti dell'Amministrazione locale, Distrettuale e di ampliare ogni forma di collaborazione reciproca. Si confida in tal modo di raggiungere molte piu' Famiglie di origine italiana che ricordano la lingua italiana dai racconti degli "Antenati" nonni o genitori e di convogliare le forze in un desiderio di apprendere di nuovo l'italiano e di rafforzare i rapporti con l'Italia, anche attraverso viaggi familiari o di gruppo nel nostro Bel Paese per apprezzare la cucina, la parte artistica e monumentale, il territorio italiano in tutte le sue diversita', e usare la lingua appresa attraverso i loro figli e grazie a questo Progetto finanziato dal Maeci.

c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

Aspetti metodologici principali: utilizzo del Metodo situazionale e nozionale-funzionale. Sviluppo delle abilita' linguistiche, il percorso e' strutturato in Unita' Didattiche. Utilizzo di drammatizzazioni, role-playing ed attivita' condotte con tecniche di tipo comunicativo. Uso di tecnologie glottodidattiche in particolare video. Utilizzo di materiali di varia natura, sempre autentici, accuratamente graduati sulla base dell'ordine naturale, conversazioni, esercitazioni sulle abilita' linguistiche, utilizzo di musica, utilizzo delle nuove tecnologie. Il Docente deve rendere gli studenti protagonisti del processo di apprendimento.

d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi curricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS *(riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023)* **e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi extracurriculari.**
Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

4 Docenti impiegati interamente a carico del soggetto richiedente.
Un Docente ha concluso il Master L2/LS presso Universita' on line E-Campus a febbraio del 2025. Due Docenti che avrebbero dovuto concludere il Master per la fine dell'a.sc. 25/26 stanno ancora frequentando il Master L2/LS on-line presso Universita' E-Campus, si prevede che entro l'inizio dellanno scolastico 26/27 dovrebbero averlo concluso. Un quarto Docente e' stato invitato a mettersi in regola con le nostre ripetute richieste, quindi ad iscriversi al Master L2/LS entro l'estate sempre all'Universita' E-Campus on line.
I 4 Docenti saranno assunti con contratto a tempo determinato, nel pieno rispetto della Normativa locale.
I Docenti svolgeranno attivita' in presenza. Nessuno dei 4 Docenti sara' impiegato in attivita' Extra Curriculari.

3. ELENCO SCUOLE COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	Indian Trace Elementary School	A	Weston	Primaria
2	Somerset Academy Elementary School	A	Boca Raton	Primaria
3	Somerset Academy Middle School	A	Boca Raton	Secondaria di 1 grado
4	Mater Academy Narcoossee Kinder	A	Orlando (Narcoossee)	Infanzia
5	Mater Academy Narcoossee Elementary	A	Orlando (Narcoossee)	Primaria
6	Mater Academy Narcoossee Middle	A	Orlando (Narcoossee)	Secondaria di 1 grado
7	Mater Brighton Lakes Academy Kinder	A	Orlando (Lakes)	Infanzia
8	Mater Brighton Lakes Academy Elementary	A	Orlando (Lakes)	Primaria
9	Mater Brighton Lakes Academy Middle School	A	Orlando (Lakes)	Secondaria di 1 grado
10	Mater Brighton Lakes Academy High School	A	Orlando (Lakes)	Secondaria di 2 grado
11	Mater Academy Saint Cloud Kinder e Pre-K	A	Orlando (Sain Cloud)	Infanzia
12	Mater Academy Palms Elementary School	A	Orlando (Kissimmee)	Primaria
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Data, 30 Maggio 2026

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)
(timbro tondo della Sede)

MASIERO ROBERTO
President
RENAISSANCE EVOLUTION INC.

Roberto Masiero